

# Manual para la Familia



## Índice

### Sección I: Introducción

1. Misión.....	4
2. Filosofía Educativa.....	5
3. Educación Montessori.....	5
4. Que ofrecemos.....	6
5. Quiénes somos.....	9

### Sección II: El día en Nuestra Comunidad

1. Niveles.....	11
2. Jornadas.....	11
3. Rutina Diaria.....	11
4. Procedimiento de llegada.....	12
5. Política de atrasos.....	12
6. Política de asistencia.....	12
7. Procedimiento de retiro.....	13
8. Suspensión de clases debido a situación climática u otro imprevisto.....	13
9. Feriados y Vacaciones.....	13

### Sección III: Reglamento Económico

1. Matrícula.....	14
2. Mensualidad.....	14
3. Formas de pago.....	15
4. Horas Extras.....	15
5. Uniforme deportivo y Agenda.....	15

### Sección IV: Salud y Seguridad

1. Formulario Médico .....	16
2. Política de Medicación.....	16
3. Si un niño se enferma en el Jardín o Sala Cuna.....	16
4. Control de enfermedades e infecciones.....	17
5. Procedimiento de emergencia.....	18
6. Política sobre abuso sexual, negligencia y maltrato Infantil.....	18/
7. Operación Deyse.....	18

## Sección V: Asuntos cotidianos

1. Vestimenta.....	19
2. Mudas y cambios de ropa.....	19
3. Qué no deben traer los niños al Jardín.....	19
4. La importancia de la buena alimentación.....	20
5. Restricciones dietéticas especiales.....	20
6. Paseos y Salidas.....	20
7. Cumpleaños.....	21
8. Reposición de Material .....	21

## Sección VI: Participación de la Familia

1. Reuniones de apoderados.....	22
2. Talleres.....	22
3. Entrega de informes.....	22
4. Entrevistas personales.....	23
5. Evaluación y apoyo de especialistas.....	23
6. Comunicaciones .....	23
7. Celebraciones, actos y encuentros.....	23
8. Observaciones.....	24
9. Todos tienen algo que enseñar.....	24
10. Buen trato y comunicación efectiva.....	24

## **Sección I: Introducción**

El presente documento tiene por objetivo informar a los apoderados del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori sobre la filosofía, las normas y los procedimientos existentes en la institución.

Desde la perspectiva de la filosofía Montessori, la familia es el eje central en la formación de los niños. Es por eso que surge la necesidad de vincularla al Jardín Infantil a través de procedimientos y normas claras que faciliten la buena comunicación y el trabajo conjunto.

Este “Manual para la Familia” es un documento fundacional, imprescindible de ser conocido y aceptado por las familias de nuestra comunidad. Éste está abierto a modificaciones necesarias, fruto de la reflexión y análisis de la Dirección y el equipo educativo en pro del desarrollo y crecimiento del proyecto.

### **1. Misión**

Ayün Montessori es una organización particular, independiente, inclusiva, con afiliación religiosa cristiana, establecida para servir a la comunidad a través de la incorporación de los principios de buenas prácticas en la educación Montessori.

El objetivo de Ayün Montessori es nutrir la inteligencia, la curiosidad, la creatividad y la imaginación, estimulando y desarrollando los talentos únicos de cada niño.

Nuestra misión fundamental es la de preparar a los estudiantes tanto para el colegio como para la vida.

Ayün Montessori enseña valores universales e inculca una perspectiva global, una ciudadanía responsable y fomenta la curiosidad, la creatividad, la capacidad de asombro y el desarrollo espiritual.

El programa educativo se basa en tres pilares fundamentales:

- Cultivar la pasión por la excelencia en todo lo que se hace, tanto dentro como fuera del establecimiento.
- Fomentar un conjunto sólido de valores universales, que incluyen respeto por sí mismo, respeto por los demás, honestidad, integridad, responsabilidad, empatía, compasión, bondad, tranquilidad, calidez y amor por la comunidad.
- Ayudar a desarrollar una perspectiva global multicultural, acompañada de un sentido de conexión con la Tierra y un compromiso con la protección del medio ambiente.

## **2. Filosofía Educativa**

La Comunidad Educativa Ayün Montessori se ha establecido en el tranquilo barrio de Ciudad de los Valles, Pudahuel Santiago de Chile, para encarnar los principios de buenas prácticas en la educación Montessori auténtica, para crear una comunidad fuerte, basada en el respeto, la alegría, la valoración de las diferencias, el desarrollo espiritual, el cuidado del medio ambiente, el trabajo conjunto y las políticas favorables para la familia.

## **3. Educación Montessori**

Este método educativo surge en Italia a principios del siglo veinte, creado por la doctora María Montessori.

Ella se basó en la observación científica para preparar un ambiente estimulante, que respondía a las necesidades y las tendencias que fue detectando en los niños. Las actitudes de respeto, paciencia y humildad frente al niño, la llevaron a desarrollar toda una filosofía de vida, siendo nominada dos veces al premio nobel de la Paz.

Es un enfoque educacional que abarca todos los aspectos de la vida, permitiendo al niño explorar, crear, reflexionar y relacionarse con alegría y armonía.

El método Montessori está basado en las observaciones científicas hechas por la misma Dra. María Montessori relacionadas con la capacidad casi sin esfuerzo de los niños, para absorber conocimiento de sus alrededores, así como el interés que éstos tienen por los materiales que se puedan manipular. Cada objeto, cada ejercicio, cada material Montessori desarrollado, fue basado en lo que ella observó que los niños hacían “naturalmente”, es decir, por sí mismos, sin ayuda de los adultos.

“A los niños se les enseña”. Esta aseveración simple pero profunda inspiró a Montessori a buscar una nueva reforma educativa (metodología, psicología, enseñanza y entrenamiento del Guía) basado todo en su esmero por difundir que “uno mismo es quien construye el aprendizaje”.

Montessori existe hoy en todos los continentes. Es de visión amplia, responde positivamente a distintas culturas, religiones y estilos de aprendizaje. Actualmente abarca la educación desde los primeros años hasta la juventud, y se recomiendan grupos heterogéneos con la integración controlada de los niños con necesidades especiales.

#### **4. Que ofrecemos:**

##### **Un ambiente físico cuidadosamente preparado:**

Los ambientes en los que los seres humanos vivimos nos afectan de diversas maneras, y en especial durante la primera infancia, etapa en que la mente absorbente del niño se conforma en su relación con el entorno.

Es por ello que el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori da especial importancia al diseño de sus instalaciones.

Las principales características de los ambientes son:

- Bellos, ordenados y armoniosos, lo que colabora con el sentido estético, el desarrollo del orden y la armonía interna.
- Enriquecidos con material de aprendizaje adecuado a la etapa de desarrollo de los niños y niñas.
- Con muebles y material manipulativo fabricado con materiales nobles, como la madera, que colaboran con la armonía del espacio y con el desarrollo sensorial de los niños.
- Espacios que emulan el hogar y no la institucionalización, de modo que los niños aprendan a vivir en el mundo desde sus primeros años de vida.
- Mobiliarios y objetos de libre acceso y de tamaño proporcional al de los niños de edad preescolar, lo que permite el desarrollo progresivo de la autonomía e independencia.

##### **Un ambiente emocional propicio:**

Las investigaciones actuales ya han demostrado que los aprendizajes significativos solo pueden ocurrir si existe la predisposición emocional adecuada y que esto se logra solo en la ausencia del miedo, la inseguridad y el autoritarismo.

Es por ello que el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori tiene especial cuidado en la creación y mantención de un ambiente emocional propicio cuyas principales características son:

- Profundo respeto por la legitimidad y la individualidad de cada uno de los niños.
- Valoración de las diferencias y respeto por los ritmos personales.

- Profundo respeto por todos los seres vivos y el Universo en el que habitan, abogando por su cuidado y supervivencia.
- Promoción de la confianza, el entusiasmo y la alegría.
- Cooperativo y no competitivo.
- Libre dentro de reglas consensuadas y límites claros, que desarrollan la libertad responsable.
- Multigrado, con niños de distintas edades, lo que fomenta la ayuda mutua, los procesos de enseñanza-aprendizaje entre pares, la generosidad, la paciencia, la admiración y la humildad.
- Silencioso y respetuoso por el trabajo del otro, lo que promueve la concentración y el trabajo prolongado.
- Convivencia cotidiana en un compartir de forma colaborativa y respetuosa, con derechos y responsabilidades claras, lo que conlleva al desarrollo de un fuerte sentido de comunidad.

### **Un currículum multicultural:**

El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori aspira a poner el mundo en la palma de las manos de los niños, a través del estudio y la celebración de diversas culturas y naciones. El plan de estudios da a los estudiantes un sentido de ubicación geográfica e identidad cultural, profundizando también en el estudio y celebración de otras naciones, religiones y culturas.

### **Un currículum amplio, equilibrado, atractivo y organizado:**

En el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori se trabaja por el desarrollo integral de los niños a través de un currículum cuidadosamente diseñado, que da igual importancia al desarrollo intelectual, artístico, corporal, emocional y espiritual.

Esto se logra a través de las siguientes áreas de trabajo:

- Área de Vida Práctica
- Área Sensorial
- Área de Arte
- Educación física y Salud (Movimiento y expresión corporal)
- Área de Matemáticas
- Área de Lenguaje
- Área de Ciencias

### **Sustentabilidad:**

Énfasis en la creación de un medio ambiente sustentable a través de presentaciones constantes sobre cómo vivir una vida que esté en armonía con un medio ambiente sustentable, del desarrollo de un profundo respeto y del cuidado del planeta Tierra y de todos los seres que habitan en ella, de la formación de huertos orgánicos, del reciclaje y de la alimentación saludable.

### **Una comunidad basada en la colaboración:**

Aunque todas las políticas y decisiones del Jardín Infantil y Sala cuna Ayün Montessori se basan en los valores fundamentales y principios de las prácticas Montessori, cada voz es escuchada en una cultura de amabilidad y respeto en la búsqueda de las mejores soluciones.

Se invita a las familias y a las educadoras a participar en este proceso a través de su retroalimentación continua.

Existen oportunidades para reunirse familias, niños, niñas y educadoras en convivencia y celebración.

### **Una academia de Paz:**

Enseñanza de paz y habilidades de colaboración: -

- Comunicarse con claridad y asertividad en forma amable y respetuosa.
- Conocer, respetar y valorar a todos los pueblos, las naciones y las culturas por igual.
- Valorar la riqueza de la diversidad humana y respetar las diferencias personales.
- Resolver conflictos de manera pacífica, construir consenso y desarrollar relaciones sólidas.
- Practicar técnicas de contemplación y silencio, como medio para generar paz interior.

### **Una escuela que prioriza las experiencias reales y concretas por sobre las virtuales:**

Los computadores y las tecnologías de la comunicación virtual se han convertido en herramientas básicas de la vida diaria y son especialmente valiosas en el aprendizaje de ciertas habilidades.

El uso diario de las aplicaciones informáticas sirve para una amplia gama de tareas, tales como la composición, presentaciones, resolución de problemas, análisis de datos y trabajo creativo en fotografía digital, video, edición y diseño gráfico.



Sin embargo, debido a la naturaleza del desarrollo del cerebro de los niños pequeños, la investigación sugiere que el uso temprano de las pantallas digitales puede ser perjudicial y es, sin duda, menos deseable que el aprendizaje por medio de las experiencias concretas. Con esto en mente, el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori ha decidido no poner la tecnología multimedia al alcance de los niños en las aulas.

## **5. Quiénes somos:**

### **La Dirección:**

La Dirección del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori está conformada por Catherine Gutiérrez González, Licenciadas en Educación, Especialista en la Filosofía y Metodología Montessori, con amplia experiencia en el ámbito educacional y Mauricio Araneda Fuentes, Constructor Civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Administrador del Establecimiento.

La función principal de la Dirección es la de gestionar, coordinar, guiar, supervisar y evaluar todas las actividades, tanto pedagógicas como administrativas del Jardín, de modo que todas ellas sean acordes con la Filosofía y al Proyecto Pedagógico preestablecido.

### **Las Guías:**

La prioridad al momento de la contratación del personal educativo es la calidad humana.

Todas las Guías de los niños en el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori, quienes los acompañan en su proceso educativo, son personas de excelente calidad humana, con una personalidad y comportamiento acorde con la filosofía del Establecimiento, con estudios superiores en el área de la Educación y con capacitación específica en la Metodología Montessori.

La labor de las Guías se resume en las siguientes funciones:

- Constante diseño y acondicionamiento cuidadoso del Ambiente Preparado en el que los niños realizan sus actividades diarias.
- Diseño y confección de material manipulativo de desarrollo.
- Generación y mantención de un ambiente emocional propicio para el buen desarrollo y aprendizaje de los niños.
- Constante autoevaluación, crecimiento personal, estudio y capacitación profesional.
- Ser un modelo de las actitudes, comportamientos y valores que se espera que los niños desarrollen.

- Hacer presentaciones individuales y grupales del uso del material concreto para propiciar el posterior trabajo independiente de los niños.
- Observar y registrar el proceder de los niños en el salón y rediseñar el ambiente y las estrategias a partir de su observación.
- Evaluar constantemente el desarrollo y aprendizaje de los niños, diseñando planificaciones personalizadas a partir de las observaciones.
- Generar una relación cercana, confiada y colaborativa con la familia de cada uno de los niños, de modo de asegurar la co-educación coherente.

## Sección II: El Día en Nuestra Comunidad

### 1. Niveles:

Sala Cuna y Jardín Infantil Ayün atiende a niños desde los 85 días a los 6 años de edad, separados en tres niveles educativos:

- **Nido:** para bebés desde los 85 días a los 2 años
- **Salón Intermedio:** para niños entre los 2 a 3 años
- **Casa de Niños:** para niños entre los 3 a 6 años

### 2. Jornada:

El horario de atención de Ayün es de 7:30 a 19:00 horas, ofreciendo distintas jornadas:

- **Jornada Mañana:** 8:30-12:15 hrs.
- **Jornada Tarde:** 14:00-17:45 hrs.
- **Jornada Completa:** 8:30-17:45 hrs.
- **Jornada Extendida:** 7:30-19:00 hrs.

### 3. Rutina diaria:

La rutina diaria del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori está diseñada teniendo como base los principales estudios científicos de la primera infancia, de modo de respetar los ritmos internos de los niños, fortaleciendo su buen desarrollo.

8:30 – 8:40 Bienvenida

8:40 – 09:00 Trabajo de Línea

09:00 – 12:00 Trabajo en Áreas

12:00 – 12:30 Trabajo de Línea

12:30 – 13:30 Almuerzo

13:30 – 14:00 Patio

14:00 – 17:00 Trabajo en Áreas

17:00 – 17:30 Colación / Patio

17:30 – 17:45 Despedida

#### **4. Procedimientos de llegada:**

La hora de llegada al Jardín es a las 8:30 am. (Exceptuando los de jornada extendida) y los de Jornada Tarde a las 14:00 hrs.

Los apoderados deben entrar y dejar a sus pupilos en la entrada de su salón. El Jardín solicita a los apoderados que, de entrar al salón con sus hijos, mantengan el volumen de la voz muy bajo y sean lo menos disruptivos posible, respetando de este modo el trabajo de los niños que han llegado antes.

#### **5. Política de atrasos:**

Todos los párvulos deben llegar al Jardín antes de las 9:00 am (Jornada Mañana) y 14:30 pm. (Jornada Tarde). Esto permite a los niños tener tiempo suficiente para despedirse, saludar a sus amigos, guardar sus pertenencias y asentarse antes de que comiencen las actividades diarias de su salón. Cuando los niños llegan tarde es un ajuste difícil para ellos, además de ser una interrupción a la rutina.

También, es muy importante tener presente ser puntuales en el horario tanto de salida o ingreso, ya que la distribución de carga horaria del personal es en base a las jornadas establecidas, por ello es muy necesaria su colaboración. Además de considerar la puntualidad como un valor fundamental que los niños imitan desde pequeños, porque estamos formando al hombre del mañana.

#### **6. Política de asistencia:**

Se espera que todos los niños, incluso los más pequeños, asistan al Jardín y Sala Cuna todos los días.

La consistencia y la rutina son importantes para el desarrollo de todos los niños, pero son especialmente importantes en la edad preescolar.

Si se ve que un niño se ausenta con frecuencia sin un motivo razonable, la Guía citará a sus apoderados para llegar a una solución.

Aunque el programa es individualizado, depende de la consistencia y la continuidad del progreso. Cada vez que un niño falta al Jardín por alguna razón, hay un período de reajuste mientras trata de volver a su rutina de trabajo. Cuanto más larga sea la ausencia, o cuando un niño se salta constantemente un día o dos de Jardín, más perjudicial se vuelve para su desarrollo educativo.

Los apoderados que deseen retirar a su hijo antes del final de la jornada, deberán avisar a la Guía, exceptuando los casos de emergencia.

## **7. Procedimiento de retiro:**

La hora de salida está estipulada según jornada contratada.

El Jardín solicita encarecidamente que los apoderados lleguen puntuales, ya que los niños pequeños se angustian al ver que sus compañeros y compañeras comienzan a irse y a ellos todavía no los retiran. Además, el tiempo posterior a la salida es de enorme valor para el personal.

Las personas autorizadas para retirar a los niños son las indicadas en la ficha de ingreso, debiendo el apoderado informar por escrito vía agenda o previo aviso a la guía, cada vez que una persona distinta a las indicadas retire al niño, dicha persona deberá identificarse con su cédula de identidad.

Cada vez que un párvulo es retirado antes de su horario de salida el apoderado deberá firmar "Registro de Salida", indicando justificación, este requerimiento es por razones de seguridad, debido a que somos responsables de cada niño mientras se encuentre en nuestro establecimiento y se asume que el menor se encuentra en el jardín durante la jornada indicada en su ficha de ingreso.

## **8. Suspensión de clases debido a situación climática u otro imprevisto:**

Si las condiciones meteorológicas adversas se volvieran peligrosas o si ocurriera cualquier otro imprevisto que impidiera el buen desarrollo de las actividades del jardín o pusiera en peligro la seguridad de sus hijos; el Jardín aplazará el horario de entrada, cerrará más temprano o suspenderá las clases.

Si se debe tomar una decisión durante la jornada escolar, los padres serán contactados por teléfono para recoger a sus hijos. Si la decisión fuera tomada el día anterior, se comunicará el hecho a los padres vía e-mail.

En caso de pre emergencia ambiental el Jardín permanecerá abierto, pero los niños no saldrán a jugar al patio y no tendrán actividades deportivas.

## **9. Feriados y Vacaciones:**

El calendario anual del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori respeta los feriados legales.

**Julio**, una semana de vacaciones de invierno.

**Febrero** es período de vacaciones y mantenimiento del establecimiento.

### Sección III: Reglamento Económico

El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori es un jardín particular pagado. Todos los gastos de funcionamiento del establecimiento son solventados mediante las mensualidades que los apoderados garantes cancelan. Por lo tanto, es de vital importancia para el buen desarrollo del proyecto que se cancelen puntualmente las mensualidades.

Las responsabilidades económicas que adquieren los apoderados con el Jardín Infantil Ayün Montessori son:

#### 1. Matrícula:

La matrícula es el pago que se realiza por niño con el fin de reservar y/o utilizar una vacante en el año académico presente o venidero. El año académico comprende desde el mes de marzo hasta el mes de diciembre de cada año.

El valor de la matrícula para el **año 2020** es de **\$290.000** Nivel Nido y **\$270.000** Nivel Intermedio y Casa de Niños, esta debe ser cancelada en el momento que es aceptada la admisión y es anual.

El 100% del valor de la matrícula no será reembolsado bajo ninguna circunstancia. Si se desiste de la incorporación al Jardín Infantil antes del comienzo del período de clases, se devolverá un 50% del valor de la matrícula ya cancelada.

#### 2. Mensualidad:

La mensualidad es el valor a pagar por cada niño, por concepto de participación en el año académico correspondiente. De marzo a diciembre.

El valor de la mensualidad para el **año 2020** es de:

JORNADAS	HORARIO	NIDO (0 a 2 años)	INTERMEDIO (2 a 3 años)	CASA DE NIÑOS (3 a 6 años)
MAÑANA	8:30 A 12:15 HRS	\$ 235.000	\$ 175.000	\$ 175.000
TARDE	14:00 A 17:45 HRS	\$ 235.000	\$ 175.000	\$ 175.000
COMPLETA	8:30 A 17:45 HRS	\$ 335.000	\$ 255.000	\$ 255.000
EXTENSION HORARIA	7:30 A 19:00 HRS	\$ 355.000	\$ 285.000	\$ 285.000

### **3. Formas de Pago:**

**Mes a Mes:** Cancelando de forma anticipada, dentro de los cinco primeros días de cada mes, según arancel informado, por transferencia electrónica o en establecimiento.

Transferencia Bancaria a:

Mauricio Araneda Fuentes

Rut:13.667.780-2

Banco Chile

CC número: 031-60-303902

Mail: [contacto@ayunmontessori.com](mailto:contacto@ayunmontessori.com), [maaraned@uc.cl](mailto:maaraned@uc.cl)

**Documentado:** Al momento del pago de la matrícula, dejar documentado el año escolar completo, cada documento con fecha de cobro dentro de los cinco primeros días de cada mes de forma anticipada. Cruzado y nominativo.

Se incurre en morosidad cuando cumplida la fecha indicada para el pago de la mensualidad, el apoderado no lo efectúa, quedando automáticamente facultada la Administración para aplicar una multa de 0,15 UF y un interés 0,3% diario sobre el monto adeudado hasta la fecha en que sea enterado el pago real y efectivo. El incumplimiento reiterado de este reglamento económico, le dará la facultad al Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori para poner término al “Contrato de Servicios Educativos” del período restante del año en cuestión.

El mes de enero es opcional y se podrá cancelar semanal dividiendo el arancel o mensualidad en las semanas que participará.

Febrero es período de vacaciones y mantenimiento del establecimiento.

**4. Hora Extra:** cualquier requerimiento especial de horario se debe conversar directamente con la administración.

### **5. Uniforme deportivo y agenda:**

Deben ser cancelados al momento de la matrícula y tienen un costo de:

Buzo completo \$25.000

Agenda adicional: \$3.500

## **Sección IV: Salud y Seguridad**

### **1. Formulario Médico:**

Todos los apoderados deben llenar el Formulario Médico de su hijo a principios de cada año escolar, en el que debe registrar el historial médico completo de su hijo sin omisiones, incluyendo vacunas, alergias, intolerancias, etc.

### **2. Política de Medicación:**

Se solicita a los apoderados no traer a su hijo al Jardín o Sala Cuna si está demasiado enfermo para asistir sin medicación o si está en período de contagio.

En el caso de que sea absolutamente necesario para un niño recibir en el Jardín medicamentos recetados por su médico, se debe enviar la prescripción médica junto al medicamento en el recipiente original con la dosis, horario y el nombre del niño escrito en el recipiente. Los medicamentos sin receta, incluyendo, paracetamol, aspirina, medicamentos para el resfriado y la tos, no serán administrados por ningún miembro del personal del Jardín. El apoderado es el responsable de la administración de este tipo de medicamento.

### **3. Si un niño se enferma en el Jardín o Sala Cuna:**

Si un niño se siente mal, lo retiramos de las actividades para que descanse. Si parece estar bastante enfermo o si después de una breve estancia se siente demasiado enfermo para regresar al trabajo, el Jardín se pondrá en contacto con su apoderado para que sea recogido de inmediato. El Jardín está consciente de lo difícil que puede ser para los padres que trabajan tener tiempo durante el día, sin embargo, todos los niños se enferman de vez en cuando. El apoderado tendrá que hacer arreglos o contar con redes de apoyo con antelación.

Recordatorio: Los resfriados, la gripe y otras enfermedades de la infancia se propagan de un niño a otro con mucha velocidad, por lo que no se debe enviar al niño al Jardín si tiene fiebre, náuseas o cualquier otro síntoma de enfermedad. Si el tiempo lo permite, los niños saldrán a jugar todos los días al exterior. Si el apoderado considera que su hijo puede estar demasiado enfermo para salir a jugar, probablemente también esté demasiado enfermo como para asistir al Jardín.



#### 4. Control de enfermedades e infecciones:

En un entorno preescolar, no es raro que la enfermedad de un niño se propague rápidamente en todo el grupo y entre los miembros del personal. Por esta razón, el Jardín es cuidadoso en el seguimiento medidas estrictas para limitar y ojalá evitar la propagación de la enfermedad.

Muchas enfermedades comunes de la infancia son contagiosas. Éstas se propagan de diferentes maneras. Las infecciones respiratorias pueden propagarse a través de la tos, los estornudos y el goteo nasal. Otras enfermedades se propagan a través del contacto directo. Un cuidadoso lavado de manos por parte del personal y de los niños puede eliminar aproximadamente 75% del riesgo de propagación de estas enfermedades. Otras precauciones incluyen la separación de niños enfermos de los que están bien, tomando precauciones adicionales con los niños que necesitan ayuda con el baño (o niños pequeños que usan pañales), y mantener las condiciones sanitarias en el Jardín.

Si un niño presenta cualquiera de los siguientes síntomas, se llamará al apoderado para que lo recoja de inmediato y lo mantenga en casa hasta que los síntomas hayan desaparecido durante al menos 24 horas o hasta que su médico decida que ya es apropiado que el niño vuelva al Jardín.

Estos síntomas incluyen:

- Fiebre de 38°C o más, en combinación con otras señales de enfermedad.
- Tos severa (el niño se pone rojo o azul al toser).
- Un sonido gutural agudo al toser.
- Dificultad para respirar o respiración agitada.
- Rigidez en el cuello.
- Piel u ojos amarillentos.
- Lesiones expuestas.
- Conjuntivitis (ojos rojos, lagrimeo, enrojecimiento de los párpados o revestimiento, inflamación ocular, secreción o pus).
- Manchas inusuales o sarpullido.
- Dolor de garganta o dificultad para tragar.
- Infecciones cutáneas.
- Costras de color amarillo brillante, secas o pegajosas, posiblemente acompañadas de fiebre Orina inusualmente oscura, especialmente si hay fiebre.
- Heces blancas o grises.
- Vómitos.
- Descarga nasal continúa de color verde o amarillo.
- Diarrea (más de una deposición anormal dentro de un período de 24 horas).
- Picazón severa del cuerpo o el cuero cabelludo (Un niño identificado pediculosis no puede volver al Jardín hasta que se le aplique el tratamiento y se hayan eliminado todas las liendres del cabello).
- Cualquier otro signo o síntoma inusual de enfermedad.

En el caso de que un niño no muestre los síntomas antes mencionados, pero esté demasiado incómodo o irritable para participar con éxito en un ambiente grupal, será enviado a casa.

#### **5. Procedimiento de Emergencia:**

En caso de emergencia, el Jardín se pondrá inmediatamente en contacto con algunos de los padres o el apoderado y se administrarán los primeros auxilios. Si no se logra la comunicación con alguno de ellos, se llamará al contacto de emergencia que se proporcionó en el expediente y, de igual modo, se seguirá intentando la comunicación con alguno de sus padres. Todo el personal del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori tiene capacitación en Primeros Auxilios.

En caso de que el niño necesitara ser trasladado a un centro asistencial, el apoderado deberá retirarlo del jardín y llevarlo personalmente. Si la gravedad del caso lo amerita será trasladado por personal del jardín o en ambulancia.

#### **6. Política sobre Abuso Sexual, Negligencia y Maltrato Infantil:**

Todo el personal del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori conoce los instructivos e indicaciones que el Ministerio de Educación entrega respecto al abuso sexual, negligencia y maltrato infantil.

Los trabajadores del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori que sospechen que un niño ha sufrido o se enfrenta a la amenaza de cualquier daño físico o psicológico, notificarán inmediatamente a la Dirección del establecimiento para proceder con la investigación, comunicación a los padres o responsables del estudiante, para posteriormente hacer la denuncia.

Paralelamente se hará un registro escrito de las evidencias y señales de daños físicos y/o psicológicas, que se mantendrá en la dirección del Jardín, y que de ser necesario se entregará a las autoridades competentes.

En caso de sospecha de abuso, negligencia o maltrato por parte del personal del Jardín, se procederá a la brevedad con la investigación correspondiente y en caso de confirmación, se desvinculará inmediatamente del Jardín a la persona involucrada, y si el caso lo amerita, se realizará la denuncia correspondiente.

#### **7. Operación Deyse:**

Los simulacros de incendio o sismo se llevarán a cabo con regularidad. Esto permite a los niños aprender sobre la seguridad contra incendios, las medidas a tomar en caso de sismo y estar preparados en caso de una emergencia real.

## **Sección V: Asuntos Cotidianos**

### **1. Vestimenta:**

El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori promulga la diversidad y no la uniformidad, además de intentar que la vida en el jardín sea lo más similar a la vida fuera de él, de modo que efectivamente prepare a los niños y niñas para la vida.

Es por ello que no se usa uniforme escolar ni delantal en el Jardín, sino que los niños deben asistir con ropa de calle y se pondrán un delantal solo en caso de que vayan a realizar una actividad en la que se pueda manchar o mojar su ropa.

Se solicita encarecidamente que la vestimenta con que los niños asisten al Jardín sea:

- Sobria: Sin distractores innecesarios.
- Práctica: Que no sea la “ropa de salir” ni ropa muy costosa, sino vestimenta específica para el uso en el Jardín, de modo que no sea grave si se rompe o mancha.
- Cómoda: El niño o la niña debe poder sentarse cómodamente en el suelo con las piernas cruzadas, bailar, trepar o correr con libertad de movimiento.
- Que facilite la autonomía: La vestimenta es un elemento que puede promover o ser un obstáculo en el desarrollo de la autonomía, por lo que idealmente deben ser prendas que el niño o niña pueda aprender a ponerse y sacarse de forma independiente, sin que le presente mayores dificultades, particularmente a la hora de independizarse en sus idas al baño.

### **2. Mudas y Cambios de Ropa:**

Somos conscientes de la importancia fundamental de la formación de los niños en cuanto al autocuidado, a la relación con su cuerpo y a su intimidad. Es por ello que hacemos especial hincapié en el trato digno, respetuoso y no invasivo a la hora de mudar, cambiar de ropa o lavar a los niños. A través de la firma de aceptación de este Manual para la Familia, los apoderados estarán autorizando a las educadoras del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori a mudar y/o cambiar de ropa a sus pupilos, y a lavarlos cuando sea oportuno.

### **3. Qué no deben traer los niños al Jardín:**

El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori provee los útiles escolares necesarios para equipar los ambientes de aprendizaje cuidadosamente preparados.

Por lo tanto, a menos que una Guía haga una petición específica, los niños no deben traer útiles al Jardín. Los niños no deben traer juguetes, teléfono celular, objetos de valor,

maquillaje, joyas, dulces y/o chicle al Jardín. Estos artículos son a menudo una distracción y puede ser una fuente de conflicto cuando un niño no quiere compartirlos con los demás.

Se solicita encarecidamente el apoyo en esta política y asegurar que estos elementos queden en casa. El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori no se hará responsable por la pérdida de juguetes u objetos de valor traídos al Jardín.

#### **4. La importancia de la Buena Alimentación:**

La comunidad del Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori pone un gran énfasis en la importancia de la buena nutrición, el primer paso en un programa de educación para el bienestar para toda la vida.

La comida que los niños comen en el desayuno y la merienda debe proporcionarles la energía y nutrientes necesarios para un día de aprendizaje positivo y exitoso.

Se cuenta con la familia para ayudar a enseñar a los niños acerca de cómo nutrir su cuerpo adecuadamente con alimentos saludables.

En los niveles Intermedio y Casa de niños, cada párvulo debe traer diariamente al jardín una fruta para compartir y una vez al mes una galleta craquelet con algo para untar. Los niños en conjunto con las guías preparan diariamente sus colaciones.

#### **5. Restricciones dietéticas especiales:**

Algunos niños pueden requerir una dieta especial por razones médicas o religiosas. Cada apoderado debe notificar a las guías si su hijo debe evitar ciertos alimentos. Esto se tendrá en cuenta en la planificación de las colaciones compartidas o en los días en que el Salón realice algún taller de cocina.

#### **6. Paseos y Salidas:**

Durante el año, ocasionalmente se organizan salidas a puntos locales de interés. Éstas se planifican con el fin de proporcionar nuevas experiencias relacionadas con los temas de aprendizaje o para aprovechar algún evento especial.

Se informará a los apoderados sobre las salidas con al menos una semana de anticipación, solicitando su consentimiento por escrito.

A veces, los apoderados desean colaborar, en cuyo caso son bienvenidos a unirse al curso en estas actividades. Si están interesados, deben hablar con las Guías.

Las salidas que impliquen una distancia que no puede ser recorrida a pie, se realizan en un bus de transporte contratado por el Jardín, asegurando que cumpla con todas las normas de seguridad, incluidos los cinturones.

Las salidas a veces incluyen una cuota por parte de los padres para cubrir gastos de transporte y entradas.

De haber salidas, éstas serán cuidadosamente planificadas y supervisadas.

### **7. Cumpleaños:**

Los cumpleaños son importantes para los niños y las niñas y les encanta compartir ese día especial con sus amigos en el Jardín.

En los jardines Montessori se realizan celebraciones especiales para estas ocasiones. "La Celebración de la Vida".

La ceremonia consiste en preparar en conjunto con la familia una línea horizontal con fotografías desde el vientre de la madre hasta los años que cumple. (Una x año) donde se pueda visualizar el crecimiento del niño. Se les solicita a los apoderados que participen y que preparen una breve biografía del cumpleañosero y un pequeño obsequio para el salón.

Se debe tener en cuenta que ésta no es la "fiesta de cumpleaños" del niño. Si se está planeando una fiesta de cumpleaños fuera del Jardín, los apoderados pueden enviar las invitaciones para ser distribuidas vía agenda.

### **8. Reposición de Material:**

Los materiales Montessori son muy llamativos para los niños y en ocasiones de gran interés para ellos. En la eventualidad que un niño se lleve algo que le gusta a su hogar, favor devolver el material ya que es de suma importancia para el proceso de aprendizaje de cada párvulo.

## **Sección VI: Participación de la Familia**

La participación de los apoderados en el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori es fundamental. La comprensión de la filosofía y metodología Montessori por parte de la familia es un factor clave para el éxito del rol del Jardín en la formación de los niños.

Para esto contamos con diversas instancias en la que cada familia se compromete a participar activamente al momento de matricular a sus hijos. También podemos recomendar lecturas, videos, páginas Web, etc. que sirvan para adentrarse cada vez más en el Modelo Montessori y en las características propias de la primera infancia. Sin embargo, consideramos responsabilidad de cada familia ser proactivos en mantenerse informados sobre la etapa evolutiva de sus hijos y las particularidades de la educación que han escogido para ellos.

### **1. Reunión de Apoderados:**

En el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori sabemos que la vida en la ciudad es muy ocupada y que el tiempo es un bien valioso y escaso en las familias.

Es por esto que restringimos las reuniones de apoderados a tres veces por año. Consideramos que es más eficiente enviar la información práctica de forma electrónica y vía agenda.

El día de las reuniones los niños con jornada extendida deberán ser retirados a las 18:00 hrs. Para disponer del tiempo necesario para preparar el ambiente de la reunión.

Cada año realizamos una reunión de apoderados antes de que los niños comiencen las clases, con el objetivo de presentar a las familias nuevas, dar información práctica con respecto al funcionamiento del salón durante ese año y responder a las preguntas que los apoderados puedan tener.

### **2. Talleres:**

Durante el año, el Jardín ofrece Talleres en los que se abordan temas de interés y suma utilidad para las familias con respecto a la formación de los niños como también sobre la metodología Montessori. Es de suma importancia la participación de cada familia en estos talleres para velar por la coeducación coherente de los niños entre la familia y el jardín.

### **3. Entrega de Informes:**

Dos veces por año, se citará a los apoderados a una reunión personal con las Guías, para que se les haga entrega de un informe verbal y escrito sobre los aspectos personales, sociales y académicos de su hijo, observados en el Jardín. La asistencia a cada Entrega de Informes es de carácter obligatorio. **Dicho día los niños NO tienen clases.**

#### **4. Entrevistas Personales:**

En el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori, consideramos que la comunicación constante entre la familia y las Guías es la única forma de realizar un trabajo conjunto y coherente en la educación de los niños.

Los apoderados deben informar a las Guías de todo suceso importante que ocurra en la vida de los niños, de modo que ellas puedan integrar esta información relevante en su diseño de intervención pedagógica diaria.

De tener alguna inquietud o información que requiera de una conversación más prolongada, los apoderados deben fijar una entrevista con la Guía para conversar al respecto con tiempo.

Las Guías mantendrán a la familia informada de cualquier asunto relevante que ocurra en el Jardín, como también podrán citar a los apoderados si se requiere de una conversación más extensa.

#### **5. Evaluación y Apoyo de Especialistas:**

En caso de que las observaciones y evaluaciones de un niño lleven a las guías a sospechar alguna dificultad específica, ya sea médica, psicológica o psicopedagógica; se informará a los apoderados y se solicitará evaluación y diagnóstico especializado. Luego de los resultados de estas evaluaciones, podrá solicitarse el apoyo de algún especialista, según corresponda. En estos casos, se espera la total colaboración por parte de la familia, ya que en muchos casos, el diagnóstico y el tratamiento oportuno son cruciales en el desarrollo adecuado y la prevención de dificultades posteriores.

#### **6. Comunicaciones:**

Toda la información práctica relevante será enviada a los apoderados vía correo electrónico y vía agenda. Por lo tanto, todas las familias deben mantener actualizados sus correos en caso de cambio y revisarlo con periodicidad.

#### **7. Celebraciones, Actos y Encuentros:**

Durante el año, el Jardín Infantil Ayün Montessori organizará algunas celebraciones y encuentros en las que se espera que participe toda la familia. Estas instancias son una excelente oportunidad para fortalecer la comunidad educativa, conocer a los demás apoderados y compartir en familia. Las fechas de estos encuentros serán informadas en el calendario de actividades de cada semestre. Adicionalmente, las familias serán bienvenidas a proponer actividades comunitarias por iniciativa propia.

## **8. Observaciones:**

Todos los Jardines Infantiles y Colegios Montessori están abiertos a la observación de quienes pudieran estar interesados.

Observar una jornada de actividad de un Salón Montessori puede ser una experiencia transformadora, una rectificación de las expectativas que se tienen de los niños y una manera de comprender mejor el modelo educativo Montessori.

En el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori se espera que cada apoderado asista al menos a una jornada anual de observación y también está abierto para quienes deseen observar más de una vez. Se debe solicitar la hora con la Guía correspondiente.

## **9. Todos tienen algo que Enseñar:**

Toda persona tiene algún conocimiento, habilidad o destreza que puede ser de gran interés para los demás y especialmente para los niños: Tocar un instrumento musical, hablar sobre astronomía, cantar, bailar, contar cuentos, tejer a telar, construir edificios, etc.

El Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori extiende la invitación a todos los apoderados y otros miembros de la familia o amigos, a fijar un día en conjunto con la Guía, para ir al Jardín a compartir con los niños lo que saben.

## **10. El Buen Trato y la Comunicación Efectiva:**

En el Jardín Infantil y Sala Cuna Ayün Montessori se da especial importancia a la buena convivencia en la comunidad.

Se les solicita a los apoderados que sigan las vías de comunicación adecuadas en caso de inquietudes o desacuerdos. Las conversaciones de pasillo o con terceros pueden ser muy perjudiciales para una comunidad educativa.

Si se trata de un asunto relacionado con lo educativo, los apoderados deben discutirlo directamente con las Guías.

Si se trata de un asunto administrativo, deben conversarlo con la Dirección.

En cualquiera de los casos, se debe mantener un lenguaje apropiado y un tono respetuoso. El buen trato debe prevalecer siempre entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.



¡GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO  
PROYECTO EDUCATIVO!

